

ORACIÓN COMPUESTA

ORACIONES SUBORDINADAS

Las oraciones subordinadas **son oraciones compuestas**, forman parte de una oración principal; **no tienen independencia sintáctica¹, ni semántica²**.

De acuerdo a la función sintáctica que desempeñan con relación a la oración principal, las oraciones subordinadas **se clasifican en: sustantivas, adjetivas y, adverbiales**.

Para cada clasificación existen **subclasificaciones**, acordes a la función específica que desempeñan en la oración.

El siguiente cuadro te permitirá distinguir lo anterior.

Oraciones subordinadas	1. Sustantivas	1. Sujetivas
		2. Objetivas directas
		3. Objetivas indirectas
		4. Predicativas
		5. Adnominales
	2. Adjetivas	1. Explicativas
		2. Especificativas
	3. Adverbiales	1. Temporales
		2. Locativas
3. Modales		
4. Comparativas		
5. Consecutivas		
6. Causales		
7. Finales		
8. Condicionales		
9. Concesivas		



Esperamos que este material se de utilidad en tu labor de asesor y contribuya a enriquecer y fortalecer tu papel de faciitador del aprendizaje.

Con el mismo propósito te invitamos a que consultes y has uso de las Guías Didácticas de los módulos del Nivel Intermedio (Saber leer”, “Leer y escribir 1 y 2) y Avanzado (**Cuarta Sesión:** “ Vamos a escribir”, “ Hablando se entiende la gente” y “Para seguir aprendiendo”) del eje de Español, dispuestas en la Sección – Guías del **Portal CONEVyT**.

De igual manera te invitamos a que participes con nosotros enviándonos tus opiniones, dudas o comentarios, o si lo prefieres, de gran ayuda nos serán tus sugerencias para la elaboración de recursos o herramientas didácticas que auxilién tus asesorías.

Escríbenos a:

df_ academica@inea.gob.mx

*RFM/ rfm



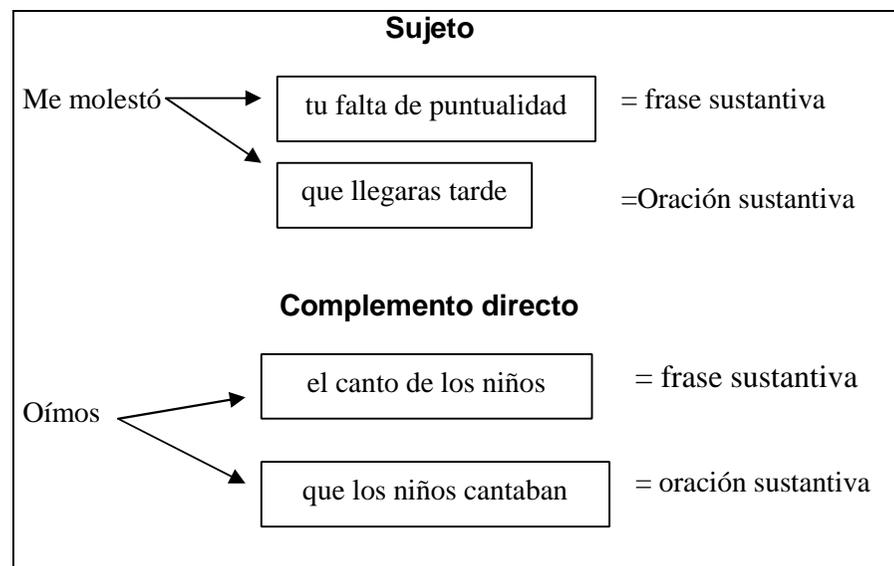
Las oraciones subordinadas siempre tiene un verbo conjugado o no conjugado, su propio sujeto³ y sus complementos⁴; con frecuencia están introducidas por una palabra enlace. _

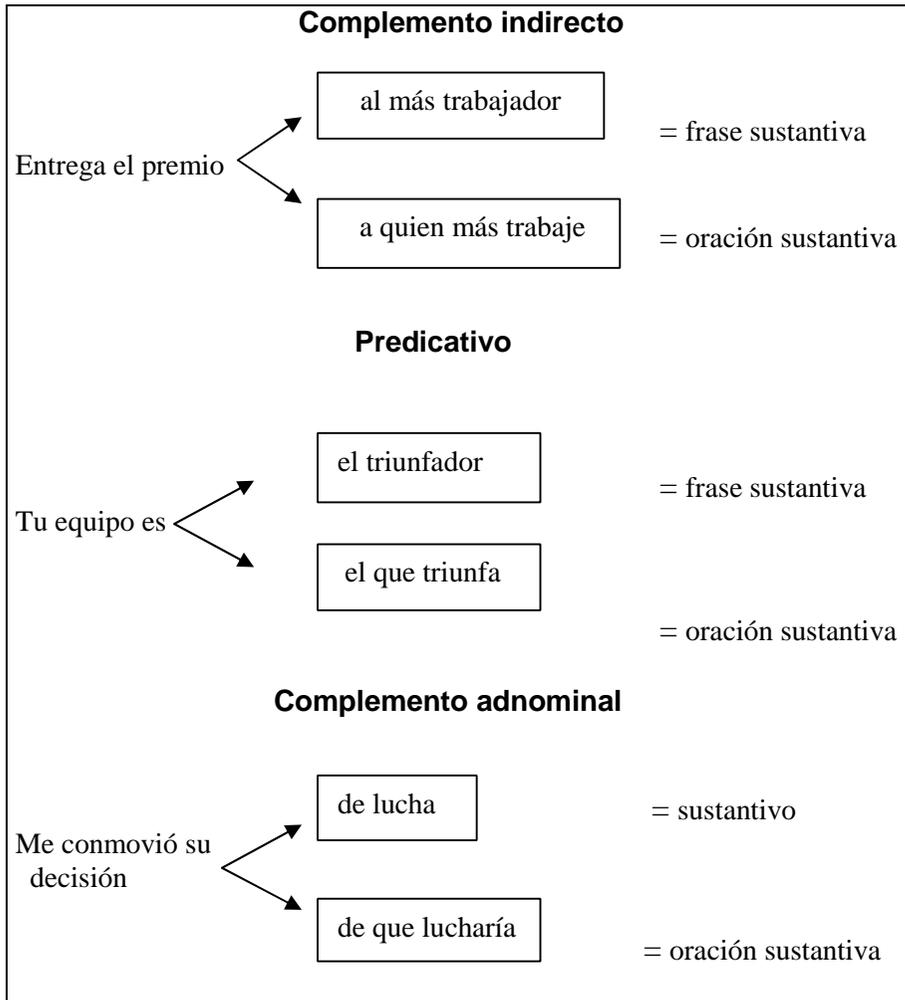
1.Oraciones Subordinadas Sustantivas

Las oraciones subordinadas sustantivas pueden desempeñar las funciones de sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento predicativo y complemento adnominal (término de una preposición).

Observa cómo estas funciones pueden estar manifestadas por un sustantivo.

-
- 3 Consulta el folleto: **Lo que debes saber sobre el sujeto y el predicado** en **Material de apoyo para el asesor del eje de Español**. Elaborado y distribuido por el **Área Académica del Departamento de Servicios Educativos**.
 - 4 Se llama complemento porque completa el sentido del nombre o sustantivo en una oración (complemento nominal).
Ejemplo: "El rey de la selva"
MD NN COMPLEMENTO
 - 5 Los verbos intransitivos son aquellos en los que la acción permanecen el mismo sujeto sin pasar a otra persona, animal o cosa. Ejemplos: "El niño **nació** esta tarde", " Los trabajadores **salieron** temprano", "El perro **muerde**", " Luisa **canta**".
 - 6 Consulta el folleto: **Lo que debes saber sobre el sujeto y el predicado** en **Material de apoyo para el asesor del eje de Español**. Elaborado y distribuido por el **Área Académica del Departamento de Servicios Educativos**.
 - 7 Consultar el folleto anterior .
 - 8 Las palabras **dónde**, **cómo**, **cuánto** y **cuándo**, desempeñan la función de **adverbios interrogativos**. Ejemplo: **Dónde** dejaste el libro. **Cuando** a estas mismas palabras **las antecede un sustantivo, equivalen a un pronombre relativo** , en cuyo caso no se acentúan: "La casa **donde** vivo es pequeña", " Hice todo **cuanto** me ordenaste"
 - 9 Consultar el folleto : **Lo que debes saber sobre los Accidentes Gramaticales** en **Material de apoyo para el asesor del eje de Español**.
 - 10 El **gerundio** resulta de añadir a la raíz del verbo las terminaciones **ando**, **iendo**. Ejemplos. Amar: am – **ando** ; tener : ten – **iendo** ; partir : part – **iendo**.





- Si no tienes crédito no podemos pagar con tarjeta.
- Firmaré el contrato, siempre que conozca las cláusulas.
- te cerraré la puerta, como no regreses antes del amanecer.

3.9 Oraciones adverbiales concesivas

En este tipo de oraciones se manifiesta una dificultad u objeción para que se realice la acción de el verbo principal, sin embargo, esto no impide el cumplimiento de la acción. Se emplean como palabras de enlace: **aunque, por más que, si bien, aun cuando, apresar de que, así como, como, siquiera, ya que, bien que, mal que.**

- Aunque se lo advertí varias veces, no me hizo caso.
- Genaro será mi esposo aunque no les parezca.
- No quiso formar parte de la junta directiva por más que se lo pedimos.
- Así me lo supliques, no lo aceptaré
- La adulación es algo frecuente aun cuando denigre a quien la practique.
- Levantaron el estado de emergencia, si bien, la epidemia sigue causando estragos.

1.1 Oraciones sustantivas sujetivas

☞ Las oraciones sustantivas sujetivas **se usan con verbos intransitivos⁵** como **gustar, interesar, convertir, resultar,** etc:

1 La **sintaxis** estudia la forma en que cada palabra se enlaza dentro de la oración para lograr expresiones con sentido. En el caso de las **oraciones subordinadas**, no existe independencia sintáctica entre la oración principal y la oración secundaria.

2 La **semántica** estudia el significado referencial (significado general) y contextual (significado concreto) de las palabras. En el caso de las **oraciones subordinadas** no existe independencia semántica entre la oración principal y la secundaria.

- No compitas con migo porque yo siempre gano.
- Decidió quedarse en casa, ya que anunciaron una fuerte tormenta.
- Por olvidar su NIP, no utilizó el cajero automático.
- Debe dejar de comer tantas grasas, puesto que estás a dieta.

3.7 Oraciones adverbiales finales

Indican la finalidad o el propósito que se busca al realizar la acción del verbo principal.

Cuando el verbo de la oración subordinada está conjugado, éste siempre está en subjuntivo.

Los nexos más usuales para introducirlas son: **para, para que, a fin de que, con el fin de que**:

- Mi último hallazgo me motivo para continuar con la investigación.
- Lo amenazaron en la empresa para que renunciara a su cargo.
- Con el fin de que no abandone el ejercicio, estoy dispuesta a pagar el Gym.

3.8 Oraciones adverbiales condicionales

Se enuncia la condición o requisito para que sea posible la localización del verbo principal. Los nexos más usuales son: **si, siempre que, en caso de que, como**:

- **Me gusta** estudiar durante las tardes -
- A todos **nos interesa** *que* tramites pronto los documentos
- **Me conviene** *que* ustedes realicen esas compras -

☞ **Con el verbo copulativo⁶ ser más predicativo⁷:**

- Es posible *que* llegue hoy .
V.C Predicativo Oración subjetiva
- Fue necesario *que* los médicos practicasen la operación.
V.C Predicativo Oración subjetiva
- Será conveniente *que* asistas a la reunión.
V.C Predicativo Oración subjetiva

☞ **Con otros tipos de verbos.** En estos casos la oración subjetiva va **introducida por el pronombre relativo quien, el que**:

- Quien haya estudiado con interés aprobará el examen
Oración subjetiva
- El que haya estudiado aprobará.
Oración subjetiva

1.2 Oraciones sustantivas objetivas directas

Desempeñan la función de objeto directo del verbo de la oración principal.

- Suelen estar introducidas por un **pronombre relativo** o por la conjunción **que**:

- Siempre he tenido lo que he necesitado.
Oración Sustantiva O. D
- En el avión identifiqué a los que me estaban vigilando.
Oración Sustantiva O. D
- Esther piensa que ya es demasiado tarde para ella.
Oración Sustantiva O. D
- Les pedimos que trajeran alguna pista.
Oración Sustantiva O. D

- ☞ En ocasiones aceptan la conjunción: **si**; algún **pronombre**, **adverbio** o **frase interrogativa**⁸: **quién, qué, dónde, cuándo, cómo, por qué**.

- ☞ Puede mantener u omitir la conjunción subordinante **que**:

- El herido preguntaba que quién lo había lastimado.
Oración Sustantiva O. D
- Adalberto gritó que porqué lo perseguían.
Oración Sustantiva O. D
- Esteban no sabe si debe confiar en sus nuevos amigos.
Oración Sustantiva O. D
- No me dijo dónde se realizaría la asamblea.
Oración Sustantiva O. D
- Nunca sabrás cuándo firmé el convenio.

3.5 oraciones adverbiales consecutivas

En ellas se enuncia la conclusión o continuación lógica de lo que se dice en la oración principal.

Los nexos más usuales son: **con que, así que, por consiguiente, así que, por lo tanto, luego**.

- Genaro suele fantasear mucho con que no le creas sus historias.
- No compramos los boletos a tiempo , así que no iremos al concierto.
- Ustedes practican mucho la natación, por consiguiente, inscríbanse en un club más adecuado.
- Las cláusulas del convenio no le parecieron claras, por lo tanto a última hora no lo firmamos.

- ☞ Este tipo de oraciones también puede expresar la consecuencia o resultado de lo que se dice en la oración principal.

En este caso se emplea : **tanto... que, talque, tan...que**.

- Llovió tanto que se inundó.
- Habló de tal manera que convenció al auditorio.
- Se sentía tan angustiada que se enfermó.

3.6 Oraciones adverbiales causales

Expresan la causa de lo señalado en la oración principal. Con frecuencia se emplean los siguientes nexos: **porque, pues, puesto que, dado que, por, ya que, a causa de que, dado que, en vista de que**.

☞ Cuando el verbo subordinado es el mismo que el de la oración principal, el subordinado se sustituye .

- | | |
|---|--|
| - Arturo <i>habló como (habla) un orador.</i> | - Arturo <i>habló como un orador.</i> |
| - Un cielo sin estrellas <i>es como (es) un mar sin olas.</i> | - Un cielo sin estrellas <i>es como un mar sin olas.</i> |

3.4 Oraciones adverbiales comparativas

Comparan la cantidad o cualidad entre dos o más cosas. Es común suprimir el verbo en la oración subordinada, siendo el mismo que el de la oración principal. Es común suprimir el verbo en la oración subordinada cuando es igual al empleado en la principal, ejemplo: “Es tan bella como tú (*lo eres*)”.

En **las comparaciones de igualdad** se emplean los nexos: **tan...como, tanto...como, tal....como.**

Las comparaciones de desigualdad pueden presentarse como de superioridad o inferioridad, empleando nexos como: **más....que, mejor....que, mayor...que, menos...que, peor...que, menor...que**

- | |
|--|
| - Mis padres fueron <i>tan generosos como sólo ellos sabían serlo.</i> |
| - Mi abuelo trabajó <i>tanto como se lo permitieron sus fuerzas.</i> |
| - Hay que ser <i>más precavido que audaces.</i> |
| - Los animales enjaulados son <i>menos felices que los libres.</i> |
| - Mi edad es <i>menor que la tuya.</i> |

☞ Puede tener al principio la preposición **a** :

- | |
|---|
| - Sólo quería <i>a las que consideraba</i> como hijas.
O. Sustantiva O. D |
| - Rechazó <i>a quienes la criticaron.</i>
O. Sustantiva O. D |

1.3 Oraciones sustantivas objetivas indirectas

El complemento indirecto es la persona o cosa a que se dirige o destina la acción.

- Regalaron libros a los alumnos aplicados —
Objeto indirecto

☞ Puede ir introducida por los nexos **quien o el que, la que, los que, las que**, etc a os que acompaña las preposiciones **a o para.**

- | |
|--|
| - Daré un premio <i>a quien me ayude</i> -
O. Sustantiva O. I |
| - Traje dulces <i>para los que quieran</i> -
O. Sustantiva O. I |
| - Regaló un boleto para Acapulco <i>al que obtuvo el premio</i>
o. sustantiva O. I |
| - La compañía dio un aumento de sueldo <i>a los que tenían estudios de posgrado</i> -
O. Sustantiva O. I |

1.4 Oraciones sustantivas predicativas

Se presentan con los verbos copulativos **Ser** y **Estar**. Generalmente carecen de algunas palabras de enlace que las introduzcan (con el uso de un verbo en infinitivo) y cuando la tienen, suele ser un pronombre relativo.

- Mi deseo *es* hacer un viaje.

O. Sustantiva predicativa

- Mi maestro de Historia *fue* quien me prometió un mapa-mundi.

O. Sustantiva predicativa

- Su padre *es* quien está enfermo.

O. Sustantiva predicativa

1.5 Oraciones sustantivas adnominales

☞ Suelen estar introducidas por la conjunción **que**, precedida de una preposición:

-El hecho de que no cumpliera el contrato cambiaba las cosas

- La certeza de que moriremos no me abandona

☞ Si el verbo está en infinitivo no aparece la conjunción **que** pero sí las preposiciones: **de, en, por**.

- Nunca se acordaron de poner el reloj despertador.

- Los policías no siempre piensan en mejorar las condiciones de sus comunidades.

- Actualmente Pedro se preocupa por comenzar temprano su faena.

3.3 Oraciones adverbiales modales

Desempeñan la misma función que los adverbios de modo. Los nexos más frecuentes para introducir la oración subordinada son: **como, como si, igual que, según, sin, sin que, conforme**.

- Andrés se expresó como convenía a sus intereses.

- Corría como si lo fueran persiguiendo.

- Nos pagaron según lo que trabajamos.

- Se retiró de la oficina sin que se dieran cuenta.

- Se fue sin mediar palabra.

- El juez actuó conforme lo señala la ley.

☞ Cuando el verbo de la oración subordinada, está en gerundio¹⁰, ésta carece de nexo o palabra enlace.

- Mario salió dando un portazo.

- Los mitómanos se pasan la vida inventando fantasías.

- Riéndose a carcajadas les contó lo sucedido.

☞ Cuando el verbo de la oración subordinada es el mismo que el de la oración principal, el subordinado se sustituye.

- Empecé a hacer muy bien las cosas, después de que me comunicaron mi inminente despido.
- No expreses ninguna opinión, mientras trabajes en esta oficina.
- En cuanto apareció el resultado en la pantalla, mis compañeros gritaron de gusto.
- Debemos impermeabilizar antes de que comiencen las lluvias.
- Es descuidado, desde que aumento e peso.
- Apenas amaneció, Doña Emilia empezó a gritar.

Es frecuente el empleo de oraciones con formas no personales del verbo, infinitivos, participios o gerundios.

- Partiremos al salir el sol
- Dichas aquellas amenazadoras palabras, salió del recinto.
- Caminando ayer por la Calzada 20 de noviembre, me encontré con ella.

3.2 Oraciones adverbiales locativas

Aluden al lugar donde se realiza la acción del verbo principal. Equivales a un complemento circunstancial de lugar. Generalmente van introducidas por el adverbio **donde**, al cual se le puede agregar una preposición.

- Te espero donde ya sabes.
- Comía donde era posible.
- Caminó **por** donde le indicaron.
- Llego **hasta** donde se lo permitieron las circunstancias.

2. Oraciones Subordinadas Adjetivas

Generalmente están introducidas por un pronombre relativo el cual tiene como antecedente el sustantivo al que modifica; concuerda con el género y número. Los pronombres relativos más usuales son: **que, quien, quienes, el que, la que, los que, las que, los cuales, las cuales cuyo, cuyas**; el único pronombre invariable es: **que**.

- Nunca olvidamos los errores que cometen los demás.
- Acabamos de ver la obra que nos recomendaron.
- Estos ciclistas, los cuales se inscribieron en la competencia, son extranjeros.
- Las casa cuyas ventanas sean grandes, se cotizan al mejor precio
- Los árboles bajo cuya sombra descansamos ayer, son desconocidos en mi pueblo.

☞ En ocasiones pueden ir precedidas de una preposición:

- La carta a la que te refieres está guardada –

☞ Se pueden utilizar los adverbios **donde, como, cuanto**, teniendo como antecedentes un nombre o ninguno.

- El país a donde te vas a estudiar tiene clima extremo.
- La manera como actuaron los vecinos fue muy crítica.
- Todo cuanto hacían era sospechosos.
- Trabajo donde siempre he querido.
- Vivimos como podemos

☞ La subordinación adjetiva puede carecer de nexo cuando tiene un verbo en participio⁹

- El pan horneado estaba riquísimo
- El cielo ennegrecido por las nubes, me da miedo.
- Los árboles dañados en sus raíces no volvieron a florecer.

2.1 Oraciones adjetivas explicativas

Expresan una **calidad, defecto o particularidad del sustantivo** al que modifican. **Se escriben entre comas y son prescindibles.**

- Mi suegra, que es muy diligente, hizo todos los preparativos para la ceremonia.
- Raquel, quien frecuenta poco las fiestas, no asistió a la reunión de bienvenida en la universidad.
- Armando, quien suele ser diferente, no me reconoció ayer en la cafetería.

2.2 Oraciones adjetivas especificativas

A diferencia de las anteriores, éstas **no se escriben entre comas, ni hay pausa al pronunciarlas y no son prescindibles.**

- Las mujeres que recibieron tratamiento psiquiátrico mostraron un cambio en su conducta.
- El catolicismo, es una religión que tiene muchos seguidores.
- Qué utilidad le encuentras a ese trabajo que te dieron.

3.Oraciones Subordinadas Adverbiales

Este tipo de oraciones generalmente responden a las preguntas: **¿Dónde? ,¿Cuándo?, ¿Cómo y ¿Cuánto?** Expresan las múltiples condiciones o circunstancias en las que se realiza la acción del verbo principal.

En ellas **se emplean: nexos, conjunciones, locuciones conjuntivas, adverbios, locuciones adverbiales, preposiciones, así como combinaciones entre ellas.**

Su clasificación es referida al tipo de circunstancia que expresa.

3.1 Oraciones adverbiales temporales

Equivalen a un complemento circunstancial de tiempo. Las palabras que con frecuencia se emplean como nexos o enlaces son: **cuando, mientras, mientras que, en cuanto, antes de que, después de que, desde que, apenas, tan pronto como, luego que.**



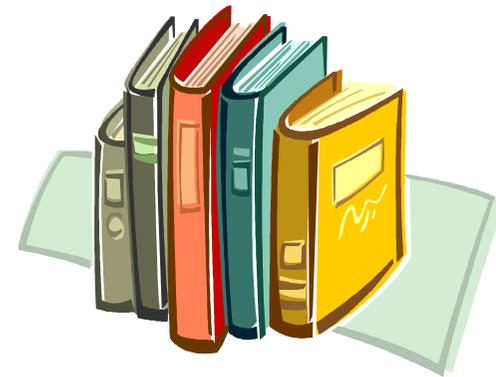
INSTITUTO
NACIONAL PARA LA
EDUCACIÓN DE LOS
ADULTOS
DISTRITOFEDERAL

Material de apoyo para el asesor del eje de Español

DELEGACIÓN EN EL DISTRITO FEDERAL
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
ÁREA ACADÉMICA
*RFM/rfm

Para el armado y la reproducción de este folleto se deberá:

- Sacar una primer impresión.
- Ensamblar la hoja 10 (carátula) con la hoja 1 (oración compuesta, oraciones subordinadas), la hoja 2 con la 3; la 4 con la 5; la 6 con la 7 y la 9 con la 8
- Fotocopiar cada ensamble por sus dos lados.
- Doblar a la mitad las hojas ya ensambladas en forma vertical y:
- Disponerlas a manera de folleto.



**Lo que debes saber sobre
la Oración
Compuesta - Subordinada**